**COMPONENTES CLAVE PARA TRABAJAR LA COMPRENSIÓN LECTORA**

1. **Decodificación**

* Entrena la conciencia fonológica
* Enseña explícitamente las relaciones entre letras y sonidos
* Fomenta la fluidez lectora

1. **Comprensión del lenguaje**:

* Fomenta la habilidad inferencial mediante:
  + activación conocimientos previos
  + comentarios de texto
  + autopreguntas
  + preguntas inferenciales
* Enseña la estructura del texto narrativo mediante:
  + identificación de sus partes
  + volviendo a contar las historias
  + creando nuevas narraciones
* Enseña morfología
* Amplia el vocabulario del alumnado: encontrar palabras nuevas o buscar/memorizar su significado NO es suficiente. Haz actividades variadas con las palabras, como:
  + definirlas
  + relacionarlas con otras
  + buscar antónimos/sinónimos
  + utilizarlas en oraciones y textos
  + encontrar ejemplos de distintas acepciones
  + agruparlas en categorías

1. **Autorregulación activa**

* Enseña y motiva el uso de estrategias múltiples como:

1. Haz de modelo.
2. Propón una práctica dirigida.
3. Reduce poco a poco la supervisión.
4. Deja que usen la estrategia de forma autónoma.
   * resumir
   * tomar notas sobre los textos
   * estrategias metacognitivas:
     + plantearse objetivos de lectura
     + supervisar si se está comprendiendo el texto
     + evaluar el procedimiento seguido

* Motiva la lectura con:
  + Textos atractivos, útiles, de actualidad, sobre temas tratados en clase, con diferente dificultad.
  + Actividades en las que se tomen decisiones y trabajen en equipo, con distintas oportunidades para el éxito.

1. **Práctica de la escritura**

* Enseña estrategias de expresión escrita.
* Pide que escriban sobre lo leído o respondan por escrito a preguntas de desarrollo.

Ahora que tienes las claves, traza **tu plan** para ser eficiente, no repetirte ni dejar aspectos importantes sin trabajar.